

AF LENE AUGUSTSEN

EN GOD START PÅ BØRNE-LIVET

FOR FATIMA ER DET EN LEG, NÅR SPROGPÆDAGOG HEIDI CLAUSEN ARBEJDER. HUN ER TILKNYTTET PROJEKTET SIKKER START I DAGTILBUD, SOM ARBEJDER MED SPROGSTIMULERING AF DE MINDRE BØRN. EN TIDLIG SPROGINDSATS ER NEMLIG VIGTIG, HVIS MAN SOM NYDANSKER SKAL KLARE SIG GODT I DANMARK.

"Så skal jeg have den gule, kan du finde den gule?" To store brune øjne kigger nysgerrigt på de runde brikker med forskellige farver, men den gule brik bliver liggende.

"Det her er den gule, er den ikke flot", lyder det fra Heidi Clausen, imens hun finder en rund gul brik og placerer den på en spilleplade. De brune øjne følger hendes bevægelser, og der breder sig et lille smil hos Fatima.

Det er en dejlig torsdag morgen med et snært af forår i luften. I hvert fald sender solen nogle udvalgte stråler ind ad vinduerne i "Sproghytten"; den hytte, der er basen for Heidi Clausens arbejde, når hun besøger Lilleskov Børnehave i Korsør.

Heidi Clausen er sprogpædagog med speciale i tosprogede børn, og i dag har hun inviteret Fatima med ind i "Sproghytten", der er indrettet med et lille bord

og fire stole samt en lille grøn hjørnepude.

"Hvis børnene hellere vil sidde lidt blødere", forklarer Heidi, og fortsætter spillet med Fatima.

Over for Heidi sidder Fatimas mor, hun holder nøje øje med datteren, og forsøger at forstå det spil, der skal hjælpe med at lære farverne på dansk. Familien kom til Danmark for et halvt år siden. De er flygtet fra Syrien og ankom i januar til Korsør, hvor de nu prøver at finde en ny hverdag. En hverdag som også betyder, at Fatima er begyndt i børnehave, og med hjælp fra Heidi Clausen forsøger at lære det danske sprog.

Vigtigt med en tidlig sprogindsats

Det bliver Fatimas tur, og forsigtigt tager hun terningen, som Heidi lægger foran hende. Hun slipper den, den lander på blå, og Heidi taler om, at havet er blåt, og

at der hænger blå bogstaver på væggen. Det er tydeligt at mærke, at den lille pige ikke helt forstår situationen endnu, men hun virker til at nyde Heidis nærvær og den hyggelige stund i hytten.

"Det er vigtigt, at børnene er trygge ved at være sammen med mig. Sprogstimulering hos de mindre børn, skal foregå som leg, så de oplever det som noget sjovt og naturligt at lære dansk. Fatima har kun været i landet i så kort tid, at det hele stadigvæk er meget overvældende, og derfor tager vi det stille og roligt, men det er samtidig vigtigt, at vi er klar med en tidlig sprogindsats, så hun får de bedste forudsætninger for at trives i hendes nye tilværelse", fortæller Heidi Clausen, der er ansat i Nordbycentret og er én ud af fire sprogpædagoger, der er tilknyttet projekt "Sikker Start i Dagtilbud". Et projekt, der blandt andet arbejder med sprogstimulering hos tosprogede børn fra 0-3 år.

Lige muligheder

"Sikker Start i Dagtilbud" blev iværksat i 2012 og afsluttes i august måned i år. I den periode har der været igangsat en række indsatser under projektet. Alle med det formål at give nydanske familier med et behov for hjælp til en god start i dagtilbud de nødvendige redskaber. Blandt andet ved at sikre en tidlig sprogstimulering af barnet.

"Den helt tidlige indsats kan virkelig være med til at gøre en forskel, og generelt handler det jo om, at alle børn skal have lige muligheder for at få et godt børneliv og kunne dygtiggøre sig. Og så er der også et overordnet mål, der fokuserer på, at vi skal have endnu flere unge mennesker, der tager en kompetencegivende uddannelse, hvilket kun kan lade sig gøre, hvis man har nogle fornuftige sprogkunderskaber", konstaterer Heidi Clausen.

Sikker Start i Dagtilbud

Er et 3-årigt projekt startet i 2012 målrettet nydanske småbørn. Projektet er et tværfagligt samarbejde mellem Center for Børn, Unge og Familie og Center for Dagtilbud og er forankret under Nordbycentret med Bonny Smith som projektleder.

Projekter har ført til, at der er opnået et stærkt tværfagligt samarbejde med både jordmødre og sundhedstjeneste, så der allerede før fødslen kan lægges en handleplan for nydanske familier. Planen følges op af ekstra besøg fra sundhedsplejersken, der også følger barnet i overgangen fra hjem til dagtilbud.

Derudover er der udviklet en række konkrete redskaber: "Kulturkufferten" er udviklet i Slagelse Dagpleje og bruges i den daglige kommunikation med nydanske familier. "Hej med dig - Sprog og Leg" er en praksisnær håndbog til sprogstimulering af de nul- tre årige. Der bliver også lavet en informationsvideo, der illustrerer, hvordan fagpersonalet med fordel kan benytte tolk i samarbejdet med tosprogede forældre.

"Sikker Start i Dagtilbud" afrundes i august 2015 med en evaluering af de mange forskellige indsatser.

Den nødvendige hjælp

Fatima er fyldt 3 år, så hun hører ikke ind under "Sikker Start i Dagtilbud", men heldigvis kan hun alligevel få glæde af Heidis erfaring og ekspertise.

"Hvis det vurderes, at et barn i et dagtilbud har behov for sprogstimulering, så er der et tilbud om, at vi som sprogpædagoger kan give den nødvendige hjælp. For Fatima betyder det, at jeg følger hende, indtil hun starter i skole", siger Heidi Clausen, inden hun afslutter spillet og finder et lille kort med et billede af børn, der sidder og leger.

Hun viser billedet til Fatima og hendes mor, imens hun forklarer, at det er tid til at gå ind på stuen for at lege med de andre.