

Anbringelse af børn med minoritetsetnisk baggrund

Marianne Skytte
Park Inn, København
4. September 2012

- Ontologisk ligestilling
- Ligestilling i muligheder
- Ligestilling i vilkår
- Ligestilling i resultat

Ligestilling i vilkår

Ligebehandling ~ Anerkendelse af

- den enkelte som en hvilken som helst anden borger

Særbehandling ~ Anerkendelse af

- den enkelte som unikt individ
- den enkelte som medlem af en unik familie

ServiceLOVEN Kapitel 11

Særlig støtte til børn og unge

Formål

§ 46. Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov herfor, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende

Serviceoven § 46 stk. 1

Støtten skal ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at

1. sikre kontinuitet i opvæksten og et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne, bl.a. ved at understøtte barnets eller den unges familiemæssige relationer og øvrige netværk,
2. sikre barnets eller den unges muligheder for personlig udvikling og opbygning af kompetencer til at indgå i sociale relationer og netværk,
3. understøtte barnets eller den unges skolegang og mulighed for at gennemføre en uddannelse,
4. fremme barnets eller den unges sundhed og trivsel og
5. forberede barnet eller den unge til et selvstændigt voksenliv.

1. Kvalitetskrav ved anbringelse af et barn med minoritetsbaggrund

Anbringelsesstedet må have et afklaret forhold til Danmark som kulturkomplekst samfund

2. Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn

Anbringelsesstedet skal ville og kunne støtte barnet i at udvikle et konstruktivt forhold til sin egen familie

Artikel 8 i Den Europæiske menneskerettighedskonvention

Vedtaget i Rom 1950. Indkorporeret i dansk ret 1992

1. Enhver har ret til respekt for sit privatliv og familieliv, sit hjem og sin korrespondance.

3. Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn

Anbringelsesstedet skal reelt ville og kunne samarbejde med barnets familie

FN's Børnekonvention art. 29, 1c

... uddannelsen af barnet skal have til hensigt
... at udvikle respekt for
barnets forældre,
dets egen kulturelle identitet, sprog og værdier,
og for de nationale værdier i det land, hvor
barnet er bosat,
og i landet, hvorfra barnet oprindeligt stammer,
og for kulturer, der adskiller sig fra barnets egen
kultur

FN's Børnekonvention art. 20, 3

Ved overvejelse af mulige løsninger (for anbringelse af barnet udenfor hjemmet - ms), skal der tages tilbørligt hensyn til ønskeligheden af sammenhæng i et barns opvækst og til barnets etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund

Vejledning om særlig støtte til børn og unge og deres familier (Vejledning nr. 3 til serviceloven) pkt. 525

Ved valg af anbringelsessted til børn og unge fra etniske minoriteter må kommunen tage tilbørligt hensyn til de særlige forhold, som barnets eller den unges etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund giver anledning til.

4. Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn

Anbringelsesstedet skal ville og kunne minimere barnets fremmedgørelse fra egen families miljø og netværk

FN's Børnekonvention art. 20, 3

Ved overvejelse af mulige løsninger (for anbringelse af barnet udenfor hjemmet - ms), skal der tages tilbørligt hensyn til ønskeligheden af sammenhæng i et barns opvækst og til barnets etniske, religiøse, kulturelle og sproglige baggrund

FN's Børnekonvention art. 30

I stater, hvor der er etniske, religiøse eller sproglige mindretal eller personer tilhørende urbefolkninger, skal et barn, der tilhører et sådant mindretal eller en sådan urbefolkning, ikke nægtes retten til i fællesskab med andre medlemmer af sin gruppe at udøve sin egen kultur, at bekende sig til og udøve sin egen religion eller til at bruge sit eget sprog

Hvis et barn gennem det meste af sin opvækst ser, at dets modersmål ikke anerkendes af det omgivende samfund, og at sproget betragtes som et handicap, som samfundet må afhjælpe, eller at de mennesker, der taler det som modersmål, anses for primitive, så har dette barnet alle mulige forudsætninger for at vurdere sin egen baggrund negativt, og dermed for at komme i konflikt med sine forældre og i det hele taget klare sig skidt

Kilde: Holmen & Jørgensen, 1993:70-71

5. Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn

Anbringelsessteder skal ville og kunne støtte barnet i at udvikle kompetence til at mestre livet i det etnisk diskriminerende danske samfund

Det er de mest ressourcestærke og de sprogligt bedst integrerede personer, der rapporterer om mest diskrimination.

Det gør de, fordi de føler sig berettiget til at blive behandlet på lige fod med danske, men alligevel oplever, at de bliver udsat for negativ forskelsbehandling. Så selv om de måske i mange henseender bliver behandlet bedre end så mange andre medlemmer af etniske minoriteter reagerer de stærkere, fordi de oplever forskelsbehandlingen som illegitim

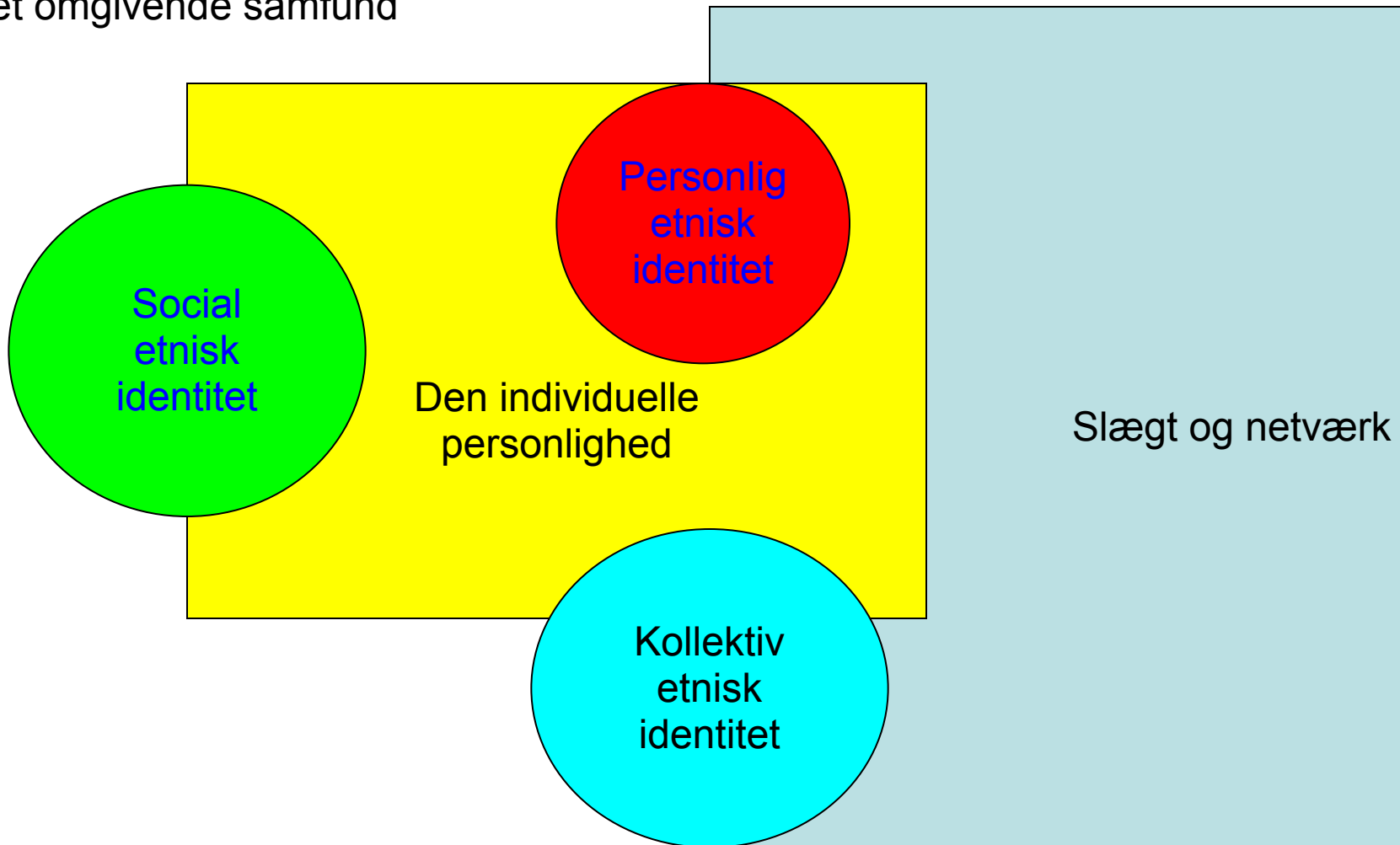
6. Kvalitetskrav ved anbringelse af etniske minoritetsbørn

Anbringelsesstedet skal ville og kunne styrke barnet i at forholde sig konstruktivt til den etniske identitet, som hhv. barnet selv, barnets forældre og deres miljø samt majoritetssamfundet definerer barnet ind i

Etnisk identitet

Lange & Westin 1981

Det omgivende samfund



Anbringelsesstedet skal

- acceptere, at Danmark er et kulturkomplekst samfund
- ville og kunne støtte barnet i at udvikle et konstruktivt forhold til sin egen familie
- reelt ville og kunne samarbejde med barnets familie
- ville og kunne minimere barnets fremmedgørelse fra egen families og netværks miljø
- ville og kunne støtte barnet i at udvikle kompetencer til at meste livet i det etnisk diskriminerende danske samfund

At føle sig integreret

En forudsætning, for at en person skal kunne føle sig 'integreret', er, at personen kan genkende sig selv i den sociale helhed, vedkommende indgår i, og at personen accepteres som den, han eller hun er, i sit livsmiljø og i samfundet – ellers kan personen ikke opleve dette samfund som sit

Nogle af Mariannes skrivelser om anbringelse af etniske minoritetsbørn

- Marianne Skytte. 2007. *Etniske minoritetsfamilier og socialt arbejde*. København: Hans Reitzels Forlag, 3. reviderede udgave (267 sider)
- Sanne Nissen Møller & Marianne Skytte. 2004. *Mit barn er anbragt – etniske minoritetsmødres fortællinger*. København: Socialforskningsinstituttet, rapport 04:16 (191 sider)
- Marianne Skytte. 2002. *Anbringelse af etniske minoritetsbørn – om socialarbejderes vurderinger og handlinger*. Lund: Lunds Universitet, Lund Dissertations in Social Work nr. 11 (298 sider)
- Marianne Skytte. 2005. Etniske minoritetsfamilier med barn anbragt uden for hjemmet. Side 60 – 70, i: *Forældreinddragelse - til barnets bedste: Rør ikke ved min datters hestehale uden at spørge mig først*. www.boernesagen.dk og www.kabuprojektet.dk : Børnesagens Fællesråd
- Marianne Skytte. 2005. Anbringelse af etniske minoritetsbørn. side 69 – 89 i Annette Munch (red.) *Forskning og socialt arbejde med udsatte børn og unge – En antologi*. Aabenraa: UFC Børn og Unge

Kommentarer er meget velkomne

Marianne Skytte

Lektor, Aalborg Universitet

Institut for sociologi og socialt arbejde

Mail skytte@socsci.aau.dk

Mobil 28 57 83 21