

## At få virkeliggjort indsatser via eksperimenter

Drejebog - eksperiment målstyret undervisning

### MÅL

Målet er at lærere og pædagoger i fx 1. til 3. klasse i seks uger får eksperimenteret med at lave målstyret undervisning<sup>1</sup>

### Forberedelse uge 9-11

	Opgavebeskrivelse	Ansvarlig	Deadline	Status
1	Lærere og pædagoger udvælges og kontaktes - fx dem fra 1. til 3. klasse	Amal	Uge 9	
2	Drejebog beskrives/tilpasses til eksperimenter, der skal sættes i gang.	Bodil	Uge 9	
3	Drejebogen fremlægges for de involverede lærere og pædagoger	Amal	Mandag i uge 10	
4	Tidspunkter for lektioner, hvor lærerne/pædagoger skal have fokus på målstyret undervisning skrives i kalenderen: Eksperiment foregår i uge 10-14	Bodil	Mandag i uge 10	
5	FX Lene Heckmanns bog 'Den gode vurderingspraksis' er købt	Bibliotekaren	Uge 10	
6	Drejebog hænges op på lærerværelse	Amal	Mandag uge 10	
7	Besked om hængende drejebog og eksperiment sendes ud til alle med en kort klar forklaring	Basim	Mandag uge 10	
8	Lærere og pædagoger læser og forbereder deres rolle som målstyrere. Der tages fx afsæt i Lene Heckmanns bog 'Den gode vurderingspraksis'. Bogen er teoretisk let tilgængelig og er fuld af praksis eksempler.	Involverede lærere og pædagoger	Uge 10	
9	Et antal elever fra hver involveret klasse, som har brug for fokuseret sprogindsats, udvælges	Involverede dsa-	Uge 10	

<sup>1</sup> Opstille læringsmål, målopfyldelseskriterier, evaluere og give feedback til eleven i forhold til dennes læring.

## At få virkeliggjort indsatser via eksperimenter

### Drejebog - eksperiment målstyret undervisning

		vejledere, lærere og pædagoger		
10	De involverede lærere og pædagoger mødes med DSA-vejledere. Lærerne/pædagoger medbringer et forløb, de skal arbejde med de næste tre uger. De medbringer desuden data (fx Nationale test), der viser de udvalgte elevers sproglige kompetence. De hjælper hinanden med at opstille fælles læringsmål og målopfyldelseskriterier for det enkelte barn.	Involverede lærere, pædagoger og dsa-vejledere	Uge 11	

### Eksperiment uge 12-16

	Opgavebeskrivelse	Ansvarlig	Deadline	Status
11	De involverede lærere og pædagoger eksperimenterer med målstyret undervisning: De igangsætter aktiviteter med klare og synlige (i og for klassen) fælles læringsmål og målopfyldelseskriterier.  FX: Mens klassen læser/laver CL-aktiviteter kalder læreren på skift eleverne op og taler data (fx NT-resultater/sidste mundtlige fremlæggelse/skriftlige opgave) med hver enkelt elev og opstiller sammen med denne individuelle læringsmål for det pågældende forløb.	Involverede lærere	Uge 12-14	
12	Børnenes læring evalueres (se smtte), lærerne evaluerer deres egen læring i forhold til at være målstyrende	Involverede lærere	Uge 15	
13	Den samlede konklusion på evalueringerne fremlægges på personalemøde	Involverede lærere	Uge 15	
14	På baggrund af evaluering og fælles drøftelse besluttet de næste skridt på vej mod målet (hvem deltager i næste ekspe-	Alle og leder	Uge 16	

## At få virkeliggjort indsatser via eksperimenter

Drejebog - eksperiment målstyret undervisning

	riment?)			
--	----------	--	--	--