



Drejebog for eksperimenter i oktober - november 2013 i forhold til arbejdet med dialogisk læsning.

Drejebogen hænger synligt i personalestuen. Tidspunkter for læsning skrives i kalenderen. Det aftales, hvem der står for læsningen ved evt. sygdom. Eksperiment uger: 40-46.

Mary Fondens LæseLeg er indkøbt.

Målet er:

Dialogisk læsning er en fast organiseret aktivitet på alle stuer

Opstart:

Sprogteamet bestående af Christina, Ena, og Mette har ansvaret for at beskrive drejebog og eksperimenter der skal afprøves. **Christina er tovholder.**

Sprogtemaet udarbejder i uge 40 drejebog og smtte. Mandag i uge 41 fremlægges smtten, der beskriver eksperimentet der skal arbejdes med i 6 uger. Smtten fremlægges på teammøde med de pædagoger (Christina, Ena, og Morten), der vil afprøve brugen af dialogisk læsning.

Eksperiment i uge 41 - 46:

I uge 41 læser og forbereder pædagogerne deres rolle som dialogiske oplæsere. Der tages afsæt i Maryfondens bøger. Bøgerne er bogforberedte og gode at øve sig på indtil metoden er tilegnet.

I uge 42 er der efterårsferie

I uge 42 udarbejder Christina brev til forældrene. Brevet gøres personligt i forhold til den pædagog, gruppe af børn og de bøger deres barn skal have læst. Brevene sendes pr mail til de medvirkende forældre. Christina udarbejder medlemsbøger til de medvirkende børn.

I uge 43 – 46 afprøver hver pædagog gennemlæsning af 3 forskellige bøger. Bøgerne vælges ud fra børnegruppens interesser. Hvert barn får mandag i uge 43 en invitation til at "Gå i læsegruppe" De får at vide, hvornår de skal være med og de får en lille medlemsbog, hvor forsiden af deres første bog er klistret ind.

Organisering - børnegruppe/pædagog, tid for læsning, teamdrøftelser.

Christina læser med Ali, Mohammed, Hamid, Axel og Ymer. De har valgt "Da lille Madsens hus blæste bort" som den første bog.

Cristina læser mandag, onsdag og fredag kl 12.30 – 13. Christina læser i hulen, medens de øvrige børn går på legepladsen.

Ena læser med Amina, Sara, Shokofa, Mona og Trine. De har valgt "Hvad siger sneuglen Ulla"?

Ena læser tirsdag, torsdag og tirsdag kl. 8.30 – 9.00, Ena læser i hulen, hendes gruppe møder tidligt, de øvrige børn samles med Morten og Grethe i motorikrummet.

Morten læser med Abdulla, Amin, Zawasa, Yousef og Orhan. De har valgt "Jeg kunne godt æde et barn".

Morten læser mandag, tirsdag og torsdag kl. 11. - 11.30. Morten læser i hulen medens de øvrige børn holder samling. Når de er færdige vasker de hænder og Morten hjælper dem ind til frokostbordet.

Christina, Ena og Morten afholder teammøde torsdag kl. 15.30 – 16.15. Christina medbringer refleksionsspørgsmål til gruppen som få belyst deres erfaringer og børnenes deltagelse i dialogisk læsning. Hvert barn får mandag i uge 43 en invitation til at "Gå i læsegruppe" De får at vide, hvornår de skal være med og de får en lille medlemsbog, hvor forsiden af deres første bog er klistret ind.

På baggrund af konklusionen på teamdrøftelser justeres plan for læsning ifht de tre børnegrupper.

Der tages stilling til pædagog/børnegruppe sammensætning. Det aftales på mødet, hvem der har hvilke læsetider i den komme uge. Der vælges bøger. Christina skriver det i drejebogen og i kalenderen. Ajourført drejebog sættes op i personalestuen (Christina).

Læsegrupperne fortsætter som i uge 43.

I uge 47 evalueres børnenes læring (se smtte), teamet evaluere deres egen læring i forhold til at være dialogiske læsere. Deres samlede konklusion på evalueringerne fremlægges på personalemøde i uge 48. På baggrund af evaluering og fælles drøftelse beslattes de næste skridt på vej mod målet.