

STROF-skema til uge-planlægning: Laves forud for ugens start

| Barn: | Periode: | | | | | Ansvarlig for skemaets udfyldelse: |
|---|---|----------------|---------------|--|---------------|------------------------------------|
| S - struktur | MANDAG | TIRSDAG | ONSDAG | TORSDAG | FREDAG | |
| Skabe tryghed, forudsigelighed, fast ramme og orden i: <i>Synliggørelse af dagens struktur gennem visuel dagsmodel</i> <i>Aktiviteter i smågrupper</i> <i>Kontinuitet i personalegruppen</i> <i>Samme regler i hele dagtilbud</i> | | | | | | |
| T - tale og tid | Beskriv hvem der gør hvad | | | Hvordan agerer barnet i dagtilbuddet og i hvilke sammenhænge? | | |
| Personalets kommunikation med barn: <i>Lave nøglekort, personalets brug af udvekslingstone, vurdering af barnets evne til selvregulering og evt. plan for pædagogisk arbejde om dette, sætte ord og billeder på barnets følelser, inddragelse af flersprogs pædagog og tolk</i> | | | | | | |
| R - ritualer | Beskriv ritualerne og hvordan de kan tydeliggøres | | | Evaluering af om ritualer blev tydeliggjort: | | |
| Er ritualer som <i>morgensang, mad, tur etc.</i> kommunikeret tydeligt ud for barnet? | | | | | | |
| O - organiseret leg | Beskriv de lege i vil bruge og hvorfor? | | | Evaluering af om leg bidrog til de ønskede mål: | | |
| Udvalgte vokseninitierede lege med henblik på at skabe tryghed, fællesskab og motivation ud fra barnets nærmeste udviklingszone. <i>Fx mentalisering, regulering gennem leg, spejling</i> | | | | | | |
| F - forældresamarbejde | Beskriv personalets (u-)planlagte kommunikation med forældre | | | Evaluering af kommunikation | | |
| Planlagt forældresamarbejde hver dag til genopbygning af forælderrollen. <i>Ex. Små overleveringer, billeder, opgaver til at sikre samtalen i hjemmet på modersmål</i> | | | | | | |

